

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
**ISTITUTO COMPRENSIVO MANGONE - GRIMALDI**  
*Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado ad indirizzo musicale*  
Via Provinciale s.n.c. Piano Lago 87050 Mangone (CS)  
Tel. e Fax 0984/969171 E.Mailcsic851003@istruzione.it  
PEC csic851003@pec.istruzione.it  
Codice Fiscale 99332920786 Cod. Mecc. CSIC851003

## RELAZIONE ILLUSTRATIVA

PREDISPOSTA DAL DIRIGENTE SCOLASTICO CON LA COLLABORAZIONE DEL DIRETTORE  
DEI SERVIZI GENERALI ED AMMINISTRATIVI ALPROGRAMMA ANNUALE 2020

( Ai sensi dell'art.5 commi 7 e 8 Decreto n.129 del 28 agosto 2018)

### NORMATIVA DI RIFERIMENTO

**Il Programma annuale dell'Istituto Comprensivo di Mangone Grimaldi per l'esercizio 2020 è stato predisposto secondo le indicazioni del:**

- Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"- pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018 • Nota MIUR n. 25674 del 20 dicembre 2018, avente ad oggetto "nuovo piano dei conti e nuovi schemi di bilancio delle istituzioni scolastiche", **articoli 3, 4 e 5;**
- Istruzioni per la predisposizione del Programma annuale per l'e.f. 2019, Nota prot. n. 19270 del 28 settembre 2018 "Oggetto: *Comunicazione preventiva del Programma Annuale 2019 - periodo gennaio-agosto 2019*) reso ai sensi dell'articolo 1, comma 11 della legge n. 107 del 2015";
- Precisazioni in merito alla proroga per la predisposizione e approvazione di cui alla Nota n° 23410 del 22 novembre 2018;
- Nota MIUR n. 74 del 5 gennaio 2019 - Orientamenti interpretativi
- Nota Miur n° 21795 del 30/09/2019 relativa alla assegnazione delle risorse ad integrazione P.A. 2019 e 8/12esimi P.A. 2020 oltre le risorse c.d. "M.O.F. "a carico delle risorse presenti sul portale Noi.Pa.
- **Nota MIUR del 18-11-2019 prot. n.° 26158 avente ad oggetto "Proroga dei termini per la predisposizione e approvazione del Programma Annuale 2020"**
- Considerato che l'istituzione scolastica ha ritenuto necessario usufruire della proroga in quanto nei giorni 24-25 novembre 2019 si sono tenute le elezioni per il rinnovo del Consiglio di Istituto e che, pertanto, si sono dovuti rispettare i tempi per procedere alla elezione della G.E. e per l'insediamento del nuovo consiglio e che, inoltre, è subentrata in data 12/09/2019 una nuova D.S.G.A.
- Visto che la proroga è stata comunicata ai revisori con nota 9684 del 29/11/2019

*Si evidenzia che, nella predisposizione del seguente documento, è risultato opportuno:*

❖ **sottolineare**

*la sequenza normativa degli EE.FF. 2007 – 2008 - 2009 – 2010 – 2011- 2012 - 2013 - 2014 - 2015 - 2016 - 2017- 2018 (che qui si intende integralmente trascritta e per la quale si rimanda alle relazioni dei Programmi Annuali 2007 - 2008 - 2009 – 2010 – 2011 - 2012 – 2013- 2014 - 2015 - 2016 - 2017- 2018-2019);*

❖ **richiamare**

*Gli Artt. 44-45-46 del decreto n. 129 del 28/08/2018 -Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'Art. 1. comma 1436 della legge 13 luglio 2015, n. 107 (G.U. serie Generale n. 267 del 16/11/2018, entrata in vigore del provvedimento in data 17/11/2018);*

❖ **prendere atto**  
*dell'avanzo di amm.ne presunto;*

❖ **accertare**

*la sussistenza di finanziamenti e di contributi da parte di Enti e privati;*

❖ **fare riferimento**

*al PTOF dell'I.C. Mangone Grimaldi relativo al triennio 2019-2022 elaborato dal Collegio dei Docenti sulla scorta dell'Atto di Indirizzo del Dirigente scolastico, approvato dal Collegio in data 17 dicembre 2018 con delibera n. 2, dal Consiglio di Istituto nella riunione del 21 dicembre 2018 e revisionato ed integrato dal Collegio dei Docenti nella riunione del 14 ottobre 2019 ( delibera n.2) e dal Consiglio di Istituto nella riunione del 29 ottobre 2019 ( delibera n.2)*

## **PREMESSA**

La relazione al programma annuale ha lo scopo di evidenziare gli aspetti programmatici del P.T.O.F. (PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA) dell'I.C MANGONE GRIMALDI per l'anno finanziario 2020, avendo accertato la coerenza tra gli impegni assunti e la relativa copertura finanziaria (come da allegati Mod. A – B – C – D - E).

La relazione evidenzia, altresì, in modo specifico, le finalità e le voci di spesa cui vengono destinate le entrate derivanti dal contributo volontario delle famiglie, nonché quelle derivanti da erogazioni liberali, anche ai sensi dell'articolo 1, commi 145 e seguenti della legge n. 107 del 2015.

Il progetto di Bilancio è stato predisposto ed elaborato dopo un'ampia analisi dei fabbisogni del comprensorio ed un articolato programma di informazione e condivisione: da questo momento le attività e i progetti della scuola verranno realizzati e monitorati impegnando le risorse finanziarie, strutturali e umane previste e dettagliate nel presente documento.

Si prevede di:

- Migliorare la qualità dei processi formativi;
- Realizzare una Scuola per tutti e per ciascuno attraverso l'individuazione delle situazioni di disagio e l'attuazione di strategie didattico-educative inclusive;
- Trovare modalità e forme per presidiare il Piano triennale dell'offerta formativa nelle fasi di realizzazione, monitoraggio e autovalutazione dei risultati;
- Individuare gli strumenti per garantire l'unitarietà dell'offerta formativa, nel rispetto della libertà di insegnamento;
- Esercitare l'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo volta all'innovazione metodologica e didattica;
- Dare adeguato spazio alla formazione e all'aggiornamento culturale e professionale del Personale scolastico.

L'entrata in vigore della Legge di "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione" n. 107 del 13 luglio 2015 ha comportato la necessità, dai precedenti anni scolastici, di dare attuazione

ad un complesso di disposizioni normative dalle quali derivano delle novità rilevanti anche nel settore della gestione finanziaria ed amministrativa delle istituzioni scolastiche autonome. In particolare, si è posto l'obbligo di rivedere integralmente la tempistica dell'assegnazione e dell'erogazione delle risorse finanziarie finalizzate al funzionamento didattico ed amministrativo delle scuole, in conformità con quanto previsto dalla normativa sopravvenuta.

La normativa sull'autonomia sottolinea le tre dimensioni alle quali la scuola deve attenersi: istruzione, formazione, educazione, ma l'aspetto didattico riveste per noi un'importanza fondamentale. Esso costituisce il presupposto di ogni particolare progettazione ed ha per obiettivo il successo scolastico e formativo; è questo un obiettivo ambizioso, da noi dichiarato nel PTOF, ma raggiungibile se le forze della scuola vengono correttamente utilizzate. Esso, inoltre, mira alla riqualificazione complessiva dell'offerta formativa curricolare, con l'intento di corrispondere in maniera sempre più efficace al complesso quadro delle esigenze manifestate dai giovani e meno giovani nel territorio. In questa ottica si comprende perché la programmazione di settembre è stata incentrata sulle otto competenze chiave che la Commissione europea e il Parlamento europeo hanno raccomandato nel maggio 2018 a tutti i Paesi dell'Unione.

Forte attenzione quindi al problema della conoscenza delle lingue (la propria e quelle dell'U.E.), alla lotta all'analfabetismo funzionale, alla conoscenza della matematica, delle discipline scientifiche e tecnologiche, delle tecnologie informatiche.

La programmazione ha curato anche quelle che si possono definire le competenze trasversali: imparare ad imparare, spirito di iniziativa e di imprenditorialità, consapevolezza e espressione culturale.

Si è voluta dare grande centralità nell'assetto curricolare sia a quelle attività che **vedono lo studente protagonista sia ai rapporti con il territorio e quindi a quelle forze sociali, politiche economiche che nel territorio operano.**

Il controllo di qualità, perseguito anche con il Sistema Nazionale di Valutazione, è stato associato ad una serie di progetti finalizzati al miglioramento dell'organizzazione del lavoro in termini di efficacia ed efficienza. In questa ottica la riorganizzazione dei servizi e l'attività di supporto gestite dallo staff di presidenza rappresentano una linea tendenziale che ha l'obiettivo di portare l'istituto ai più alti standard di servizio.

I tre criteri sui quali si incentra il Programma Annuale sono:

**1. il criterio d'efficacia**, ossia la capacità dell'istituzione scolastica di soddisfare il maggior numero possibile di utenti e quindi la capacità di raggiungere gli obiettivi posti in essere dal Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.);

**2. il criterio d'efficienza**, ossia la capacità della scuola di erogare il servizio formativo ed educativo con il minor assorbimento di risorse economiche e con il costo unitario più basso possibile, quindi la capacità della scuola di contenere il più possibile il rapporto tra le risorse utilizzate e i risultati ottenuti;

**3. il criterio d'economicità**, ossia la capacità della scuola di far fronte ai propri impegni economici e finanziari con tutte le risorse economiche e patrimoniali disponibili, quindi la capacità di non trovarsi mai in passivo, in quanto le entrate previste devono quanto meno compensare tutte le uscite.

I sei principi sulla base dei quali è necessario redigere il Programma Annuale sono:

- a) il **principio di pubblicità e trasparenza** : il Programma è chiaro e visibile in quanto le esposizioni sono di facile e comprensibile interpretazione, al fine di evitare qualsiasi equivoco e dubbio;
- b) il **principio di annualità** : il Programma redatto ha una durata annuale in quanto l'esercizio finanziario coincide con l'anno solare;

- c) **il principio di universalità:** nel Programma Annuale sono considerate tutte le entrate e tutte le spese, questo implica che la gestione della scuola è unica ed è unico, anche il suo Programma, quindi nel Programma sono previste tutte le entrate e tutte le uscite, con questo principio non sono ammesse
- d) **il principio di integrità:** il Programma è redatto con il suddetto principio, in quanto le voci di entrata e d'uscita sono indicate nella loro interezza, al lordo degli oneri connessi senza effettuare compensazioni tra entrate ed uscite;
- e) **il principio di unicità:** tutte le entrate e tutte le uscite costituiscono delle entità uniche, che si contrappongono le une alle altre nella loro globalità;
- f) **il principio della veridicità:** il Programma è redatto tenendo ben presente la congruità e la coerenza tra i valori economici rilevati e la denominazione relativa alle voci di entrata e di uscita, con l'unico obiettivo di rendere il Programma Annuale quanto più vero e attendibile possibile.

### MOTIVAZIONI DELLE SCELTE

Attraverso questa relazione si intende chiarire e giustificare le scelte operate nella definizione del programma annuale, scelte strettamente connesse con la lettura delle variabili di contesto, la definizione e realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, l'analisi delle risorse esistenti e il loro impiego funzionale.

**I percorsi progettuali previsti dal Programma si vanno ad integrare con quelli finanziati con il F.I.S, e rispondono alle esigenze formative emersi dal RAV e dal P.D.M..**

I percorsi di formazione rivolti ai docenti e previsti dal Piano Triennale di Formazione hanno come finalità generale quella di accrescere le competenze didattico-metodologiche degli insegnanti al fine di migliorare il rapporto insegnamento-apprendimento per intervenire positivamente sugli esiti degli studenti.

I percorsi formativi si propongono di:

**-rafforzare** i processi di costruzione del **curricolo d'istituto verticale** che caratterizzi l'identità dell'istituto;

**-Promuovere il consolidamento e il radicamento della cultura e della prassi del curricolo verticale, rafforzando l'identità dell' Istituto Comprensivo.**

**-strutturare** i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi rispondano esattamente alle Indicazioni Nazionali ed ai Profili di competenza, tenendo presente che con esse il MIUR esplicita i livelli essenziali delle prestazioni (LEP), dunque non il punto di arrivo per gli studenti migliori, bensì i livelli che obbligatoriamente devono essere conseguiti da ciascuno studente nell'esercizio del diritto-dovere all'istruzione.

**-migliorare** i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curricolo del singolo studente, curricolo per classi parallele, curricolo per ordine di scuola, curricolo d'istituto);

**-superare** la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, **allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea**, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari (comunicazione in lingua madre, comunicazione in lingue straniere, competenze logico-matematiche, competenze digitali) ed a dimensioni trasversali (imparare ad imparare, consapevolezza culturale, competenze sociali e civiche);

- operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
- Utilizzare le TIC per innovare la didattica e calibrarla alle esigenze dei *nativi digitali*.

### ATTIVITA' PREPARATORIA E STRUTTURA DEL PROGRAMMA ANNUALE

Fin dall'inizio del corrente anno scolastico è stata sviluppata un'ampia attività di informazione allo scopo di presentare il sistema di gestione amministrativo-contabile che doveva veicolare l'iniziativa del PTOF. Pertanto, da un lato è stata svolta formazione sul personale dell'area amministrativa, dall'altro staff di presidenza e progettisti sono stati invitati ad integrare, negli strumenti progettuali, le nuove tecnologie per la gestione amministrativa. Una particolare attenzione è stata dedicata alla ricerca di un'impostazione progettuale che fosse trasparente, sia rispetto alle risorse impegnate, sia rispetto agli aspetti di verifica dell'efficacia, efficienza ed economicità. Viene infine precisato che il documento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa esplicita l'identità culturale, didattica e progettuale dell'I.C MANGONE GRIMALDI e ne documenta la complessità dell'attività svolta, mentre la presente relazione ne illustra l'articolazione in progetti ed attività, sul piano economico. Progetti ed attività sono dettagliatamente illustrati, in tal senso, nelle schede predisposte dal Direttore dei Servizi Generale ed Amministrativi: nel loro insieme, costituiscono il programma annuale, organizzato ed analizzato seguendo l'impostazione e i principi del regolamento Decreto 129 del 28-08-2018 e il criterio di base da attribuire, ove possibile, ad ogni progetto tutti i costi ad esso afferenti, evitando di caricare le attività di spese improprie, in modo di avere riscontri contabili quanto più possibile vicini al vero e quindi di approfondire ed ottimizzare gli aspetti economici del servizio scolastico.

## DATI DI CONTESTO

### POPOLAZIONE SCOLASTICA

*Consistenza Numerica Alunni a.s.2019/2020*  
(dati relativi al 31/10/2019)

Per contestualizzare gli obiettivi che si intendono realizzare nel corrente anno scolastico e illustrare la destinazione delle risorse, in coerenza con le previsioni del Piano dell'Offerta formativa, vengono di seguito rappresentati alcuni elementi che costituiscono utili dati di conoscenza per delineare la fisionomia dell'Istituto Comprensivo MANGONE GRIMALDI ed evincerne bisogni e risorse. Dall'1/09/2016, a seguito della razionalizzazione della rete scolastica, all'I.C. di Mangone è stato associato l'I.C. di Grimaldi ed il plesso scolastico di Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado di Paterno Calabro, già dipendente dall' I.C. di Dipignano. Il nuovo Istituto Comprensivo Mangone-Grimaldi comprende 26 punti di erogazione del servizio scolastico, raggruppati in 11 plessi, compresa la sede principale, ubicati in 9 Comuni diversi. Gli alunni iscritti nel corrente anno scolastico 2019/2020 sono in numero di **1054** , di cui 39 in situazione di handicap

#### Dati al 31/10/2019

Denominazione Scuola	Comune	Indirizzo	Classi/sezioni	Alunni
Scuola Infanzia Mangone-Piano Lago	Mangone	Via Provinciale	3	72
Scuola Primaria Mangone	Mangone	Via Provinciale	10	148

Scuola Secondaria di primo grado Mangone	Mangone	Via Provinciale	6	95
Scuola dell'Infanzia S. Stefano di Rogliano	S. Stefano di Rogliano	Via S. Liberata	2	43
Scuola Primaria S. Stefano di R.	S. Stefano di Rogliano	Momentaneamente trasferita in edificio comune di Belsito	3 classi + 1 pluriclasse	66
Scuola Secondaria di Primo Grado S. Stefano di R.	S. Stefano di Rogliano	Momentaneamente trasferita in edificio comune di Belsito	3	43
Scuola dell'Infanzia Figline Veg.ro	Figline Vegliaturo	Via Roma	2	37
Scuola Primaria Figline Veg.ro	Figline Vegliaturo	Via Roma	2 pluriclassi	24
Scuola Secondaria di Primo Grado Figline Veg.ro	Figline Vegliaturo	Via Roma	1 classe + 1 pluriclasse a tempo prol.	22
Scuola dell'Infanzia di Piane Crati	Piane Crati	Corso Garibaldi	2	33
Scuola Primaria di Piane Crati	Piane Crati	Via Europa	3 classi + 1 pluriclasse	67
Scuola Secondaria di 1° grado di Piane Crati	Piane Crati	Via Europa	3	45
Scuola dell'Infanzia di Paterno Calabro	Paterno Calabro	Via S. Francesco	1	19
Scuola Primaria di Paterno Calabro	Paterno Calabro	Via S. Francesco	1 classe + 2 pluriclassi di cui una a tempo prol.	40
Scuola Secondaria di 1° grado – Paterno Calabro	Paterno Calabro	Via S. Francesco	1 pluriclasse + 1 classe a tempo prolungato	24
Scuola dell'Infanzia di Belsito	Belsito	Via della Repubblica	1	18
Scuola Primaria di Belsito	Belsito	Via della Repubblica	1 classe + 2 pluriclassi	52
Scuola Secondaria di 1° grado – Belsito	Belsito	Via della Repubblica	1 classe + 1 pluriclassi	21
Scuola dell'Infanzia di Malito	Malito	Piazza del Popolo	1	10
Scuola Primaria di Malito	Malito	Piazza del Popolo	2 pluriclassi	28
Scuola Secondaria di 1° grado di Malito	Malito	Piazza del Popolo	1 pluriclasse	10
Scuola dell'Infanzia di Grimaldi	Grimaldi	Corso Trento	2	29
Scuola Primaria di Grimaldi	Grimaldi	Corso Trento	3 classi + 1 pluriclasse	49

Scuola Secondaria di 1° grado di Grimaldi	Grimaldi	Corso Trento	3	41
Scuola Dell'Infanzia di Altilia	Altilia	Via degli Stadi	1	11
Scuola Primaria di Altilia	Altilia	Via degli Stadi	1 pluriclasse	23

**PERSONALE IN SERVIZIO NELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA**

Dati al 31 ottobre 2019

<b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>	<b>DOCENTI</b>		
	A tempo indeterminato	Incaricati fino al 30/6	Ins. di R.C incaricati annuali su spezzone orario
Docenti posto comune	<b>29</b>	<b>1</b>	
Docenti posto di sostegno	<b>3</b>	<b>2</b>	
Docenti di Religione			<b>2</b>

<b>SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>DOCENTI</b>		
	A tempo indeterminato	Incaricati fino al 30/6	Ins. di R.C incaricati annuali su spezzone orario
Docenti posto comune	<b>44</b>	<b>12 h</b>	
Docenti di lingua inglese	<b>3</b>		
Docenti posto sostegno	<b>10</b>	<b>13</b>	
Docenti di Religione	<b>2</b>		<b>2</b>

<b>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>	<b>DOCENTI</b>		
	A tempo indeterminato	Incaricati fino al 30/6 su spezzone orario	Ins. di R.C incaricati annuali su spezzone orario
Docenti posto normale	<b>42</b>		
Docenti posto sostegno	<b>6</b>		
Docenti di Religione			<b>3</b>

<b>PERSONALE ATA</b>	
<b>DIRETTORE SGA</b>	<b>1 a tempo indeterminato</b>
<b>Assistenti Amministrativi</b>	<b>5 a tempo indeterminato</b>

<b>Collaboratori Scolastici</b>	<b>a tempo indeterminato</b>
	<b>1 a tempo determinato con incarico al 30/6/2020</b>

### ***LA SITUAZIONE EDILIZIA ED IL CONTESTO SOCIALE***

L'Istituto Comprensivo di Mangone Grimaldi, in seguito alle operazioni di razionalizzazione della rete scolastica, comprende, a decorrere dall'a.s. 2017/2018 le scuole dei comuni di **Grimaldi, Belsito, Malito, Altilia e Paterno**. Tali istituzioni scolastiche si sono aggiunte a quelle già facenti parte dell'Istituto Comprensivo di Mangone che comprende le scuole in cui confluisce l'utenza dei paesi di **Santo Stefano di Rogliano, Figline Vegliaturo, Piane Crati, Cellara, Mangone**.

L'Istituto, con tutti i suoi plessi, è dotato di n° 11 edifici scolastici nessuno dei quali dispone di palestra. Sono presenti, nei diversi plessi scolastici, n° 8 laboratori di informatica, n° 2 laboratori scientifici, n. 2 laboratori musicali, realizzati con i progetti POR e PON.

Nell'Istituto convergono, come evidenziato in premessa, alunni provenienti da un territorio molto vasto comprendente dieci comuni, nonché alunni residenti nei comuni limitrofi.

Si registra anche la presenza di un consistente numero di alunni stranieri.

L'Istituto Comprensivo di Mangone - Grimaldi, operando su un territorio molto vasto, è caratterizzato da grande complessità anche perché le diverse scuole sono collocate in contesti socio-culturali ed economici molto diversi.

**Piano Lago**, frazione di Mangone, è un'area di recente urbanizzazione, strategicamente posizionata nei pressi dello svincolo autostradale, distante circa 14 km dal capoluogo di provincia. Nella zona sono presenti molte attività produttive, piccole fabbriche, supermercati. Nel contesto operano strutture aggreganti con valenza formativa finalizzate a favorire la socializzazione (palestre, scuole di danza e di musica, strutture sportive) che interagiscono sinergicamente, con grande disponibilità ed apertura, con l'istituzione scolastica.

**Santo Stefano di Rogliano, Figline Vegliaturo, Piane Crati, Grimaldi, Belsito, Malito, Altilia, Cellara e Paterno**, sono piccoli paesi in cui non sono presenti attività produttive di particolare spessore. Considerata la vicinanza con Piano Lago, molte famiglie svolgono attività lavorativa nell'area industriale e usufruiscono delle agenzie formative e delle strutture aggreganti presenti in zona. Gli Enti locali garantiscono il servizio di refezione scolastica ed il trasporto degli alunni con lo scuolabus. Le amministrazioni si adoperano per assicurare una fattiva collaborazione ed un proficuo e fruttuoso dialogo.

La Scuola intercetta il disagio socio-economico, presente in molte delle famiglie degli alunni frequentanti i diversi plessi scolastici e si fa promotrice di azioni rivolte a favorire l'integrazione ed a prevenire l'abbandono scolastico.

**Pertanto, nell'elaborazione del Piano annuale, le risorse disponibili sono state utilizzate principalmente per:**

- Migliorare e rendere più efficace l'azione amministrativa attraverso un processo di graduale di dematerializzazione, con l'introduzione del registro elettronico e della Segreteria digitale.
- Inserire nel POFT azioni progettuali che prevedano strategie inclusive, approcci laboratoriali, e flessibilità organizzativa e didattica;
- Potenziare le dotazioni tecnologiche e gli ambienti di apprendimento della Scuola per renderli adeguati ad azioni didattiche innovative.
- ampliare l'Offerta Formativa della Scuola, mediante l'attività progettuale, al fine di favorire l'integrazione degli alunni svantaggiati o diversamente abili, migliorare e

- potenziare le competenze base, valorizzare le abilità individuali, garantire a ciascun alunno/persona il successo formativo;
- Attivare percorsi di **Formazione e aggiornamento** per il personale docenti finalizzati a superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, **allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea**, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari (comunicazione in lingua madre, comunicazione in lingue straniere, competenze logico-matematiche, competenze digitali) ed a dimensioni trasversali (imparare ad imparare, consapevolezza culturale, competenze sociali e civiche);
  - Potenziare la sicurezza nei luoghi di lavoro e attivare, in merito, percorsi formativi per docenti e personale scolastico

## PARTE PRIMA ENTRATE

Con le risorse sotto indicate l'Istituto intende migliorare ed ampliare la qualità del servizio scolastico, perseguire le linee programmatiche e gli itinerari didattici – culturali così come proposti dal "Piano Triennale Offerta Formativa" dell'I. C MANGONE GRIMALDI e del PIANO TRIENNALE PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E ATA che è parte integrante del P.T.O.F. Contemporaneamente si propone l'obiettivo di favorire le iniziative intese a soddisfare il più possibile gli specifici e diversificati bisogni della nostra utenza in modo da realizzare più alti livelli di educazione, di formazione e di orientamento. Tutto ciò in coerenza con la Vision e la Mission del nostro istituto.

La VISION rappresenta e riguarda l'obiettivo, per tempi lunghi, di ciò che vuole essere la nostra organizzazione scolastica.

**La vision ha lo scopo di.**

- 1) chiarire la direzione verso cui deve muovere il cambiamento a lungo termine dell'istituto
- 2) dare alle persone la motivazione per muoversi nella direzione giusta
- 3) contribuire a coordinare efficacemente le azioni di molte persone

**La vision dell'istituto e' quella di fare della scuola un luogo di innovazione e un centro di aggregazione culturale e relazionale per le famiglie e i giovani del territorio**

LA MISSION e' il mezzo con cui l'istituto vuole ottenere gli obiettivi di Vision e indica

- 1) le finalità istituzionali della scuola
- 2) gli obiettivi strategici della scuola

**La nostra scuola ha l'obiettivo di accogliere, formare, orientare, tra esperienza ed innovazione per garantire il raggiungimento del successo formativo ad ogni singolo alunno-persona.**

La predisposizione del Programma Annuale specifica le risorse finanziarie necessarie alla realizzazione delle finalità e degli obiettivi indicati nella presente relazione illustrativa.

## ANALISI DELLE ENTRATE



### 3. Bilancio

#### 3.1 Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2019 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		Avanzo di amministrazione presunto	31.362,97
	1.1	Non Vincolato	18.800,12
	1.2	Vincolato	12.562,85

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
A		Attività			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	1.920,20	1.920,20	0,00
	A.2	Funzionamento amministrativo	2.026,15	2.026,15	0,00
	A.3	Didattica	10.070,87	10.070,87	0,00
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	1.975,46	1.264,89	710,57
	A.6	Attività di orientamento	254,57	0,00	254,57
P		Progetti			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	4.246,33	0,00	4.246,33
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	928,70	831,42	97,28
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00	0,00	0,00
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	2.686,59	2.686,59	0,00
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
G		Gestioni economiche			
	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	G.4	Attività conviviale	0,00	0,00	0,00
<b>Totale avanzo utilizzato</b>			<b>24.108,87</b>	<b>18.800,12</b>	<b>5.308,75</b>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale: CALABRIA  
IC IC MANGONE - GRIMALDI  
87050 MANGONE (CS) VIA PROVINCIALE SNC C.F. 99332920786 C.M. CSIC851003

<b>Totale avanzo di amministrazione non utilizzato</b>	7.254,10	0,00	7.254,10
--	----------	------	----------



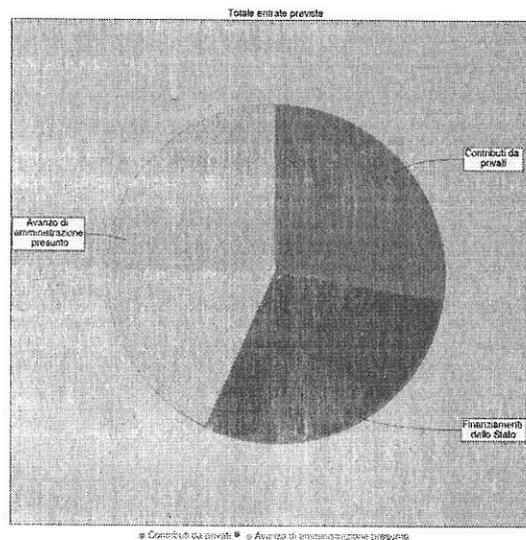
### 3.2 Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2020:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3		Finanziamenti dallo Stato	21.097,29
	1	Dotazione ordinaria	21.097,29
6		Contributi da privati	20.024,54
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	20.024,54

#### Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	31.362,97
Finanziamenti dallo Stato	21.097,29
Contributi da privati	20.024,54



## PARTE SECONDA SPESE

Per quanto attiene alla dimostrazione analitica delle poste finanziarie che compongono il programma annuale per le spese delle attività e Progetti si ritiene di dover porre in evidenza quelle riguardanti le sotto indicate finalizzazioni:

- **ATTIVITA'**: processi che la Scuola attua per garantire le finalità istituzionali, suddivisi in cinque livelli di spesa:
  - A01 – Funzionamento generale e decoro della Scuola
  - A02 – Funzionamento amministrativo
  - A03 – Didattica
  - A05 – Visite, viaggi e programmi di studio all'estero
  - A06 – Attività di orientamento
- **PROGETTI**: processi che arricchiscono l'offerta formativa e promuovono l'aggiornamento dei docenti e del personale, suddivisi in:
  - ✓ P01 – Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"
  - ✓ P02 – Progetti in ambito "Umanistico e sociale"
  - ✓ P04 – Progetti per "Formazione/aggiornamento del personale"

○ **FONDO DI RISERVA**

**ANALISI DETTAGLIATA DELLE SPESE**

In tale tipologia sono state previste le spese per il funzionamento generale e decoro della scuola:

- Spese relative alla manutenzione e decoro degli edifici scolastici
- Spese per i servizi di pulizia
- Spese per beni destinati al funzionamento generale: materiale di pulizia, materiale di primo soccorso, materiale per piccola manutenzione
- Spese relative a prestazioni specialistiche: compensi da corrispondere al responsabile del servizio di prevenzione e protezione (RSPP) - al responsabile della protezione dei dati personali (RPD) e spese per assistenza medico-sanitaria.

Il Fondo economale, inserito nelle partite di giro , pari ad € 300,00, riguarda il fondo di anticipazione al DSGA per le minute spese, riguardanti l'acquisizione di beni e servizi di modesta entità, necessarie a garantire il regolare svolgimento delle attività ordinarie.

Tipologia di destinazione	A
Categoria di destinazione	A02-1
Voce di destinazione	Funzionamento amministrativo

In tale tipologia sono state previste le spese relative al funzionamento amministrativo della Scuola:

- Spese per materiale di facile consumo: carta, cancelleria, stampati, abbonamenti a riviste, materiale informatico (toner per stampanti)
- Spese postali
- Spese relative al servizio di cassa
- Spese inerenti i canoni di software gestionali (Segreteria digitale, registro elettronico)
- Spese per l'assicurazione del personale
- Compensi da corrispondere ai Revisori dei Conti

Tipologia di destinazione	A
Categoria di destinazione	A03-1
Voce di destinazione	Didattica

In tale tipologia sono state previste le spese relative al funzionamento didattico generale dell'Istituzione Scolastica:

- Acquisti di beni di consumo: carta, cancelleria, stampati (acquisto libri ad uso didattico)
- Materiale informatico (toner per stampanti, ecc.)
- Materiale didattico per la Scuola dell'infanzia
- Manutenzione ordinaria e riparazioni di Hardware ( spese di manutenzione ordinaria diretta al mantenimento in efficienza e in buono stato si computer, periferiche, fotocopiatrici con funzione di stampante, scanner e fax)
- Spese per assicurazione alunni
- Acquisto Hardware per alunni disabili e altri sussidi

Si riporta sinteticamente l'analisi delle spese relative alle attività'



### 3.3 Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

#### A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 3.000,00 €, Spese 3.000,00 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 Funzionamento generale e decoro della scuola	3.000,00	3.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	1.920,20
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	1.079,80

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	2.300,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	700,00

#### A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 9.782,52 €, Spese 9.782,52 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 Funzionamento amministrativo	9.782,52	9.782,52

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	2.026,15
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	7.756,37

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	200,00
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	350,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	1.243,37
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	1.800,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	1.732,52
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di casa	1.600,00
5.1	Altre spese	Amministrative	500,00
5.2	Altre spese	Revisori dei conti	2.356,63

#### A.3 - Didattica - Entrate 10.100,00 €, Spese 10.100,00 €

Voce	ENTRATE	SPESE
------	---------	-------



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale: CALABRIA  
IC IC MANGONE - GRIMALDI  
87050 MANGONE (CS) VIA PROVINCIALE SNC C.F. 99332920786 G.M. CSIC851003

A.3.1 Didattica	10.100,00	10.100,00
-----------------	-----------	-----------

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	10.070,87
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	29,13

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	1.399,87
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	1.700,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	1.800,00
3.4	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Promozione	585,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	1.100,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	3.515,13

A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 22.000,00 €, Spese 20.735,11 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.5.1 Viaggi d'istruzione e visite guidate	22.000,00	20.735,11

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	1.284,89
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	710,57
6.4	Contributi da privati	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	20.024,54

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	20.735,11

A.6 - Attività di orientamento - Entrate 254,57 €, Spese 254,57 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.6.1 Attività di orientamento scolastico.	254,57	254,57

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	254,57



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale: CALABRIA  
IC IC MANGONE - GRIMALDI  
87050 MANGONE (CS) VIA PROVINCIALE SNC C.F. 99332920786 C.M. CSIC851003

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	254,57

## PROGETTI

### Viaggi d'istruzione e visite guidate

Tipologia di destinazione	A
Categoria di destinazione	A05-1
Voce di destinazione	Viaggi d'istruzione e visite guidate

I viaggi di istruzione e le visite guidate sono finalizzati a favorire il collegamento con gli aspetti della realtà culturale locale, regionale e nazionale e sono programmati in sintonia con le tappe fondamentali dei progetti stessi. L'ampliamento dell'offerta formativa interessa una parte, non certo trascurabile, di attività diverse da quelle tradizionali; anche "fuori aula", che possono essere parte arricchente delle discipline curriculari. Le uscite didattiche, le visite guidate e i viaggi di istruzione costituiscono un arricchimento dell'attività scolastica e rispondono alle finalità formative e culturali esplicitate nel P.T.O.F. In coerenza con la Circolare ministeriale n.623 del 02.10.1996 e successive integrazioni, la scuola considera le uscite didattiche, le visite guidate e i viaggi di istruzione come parte integrante e qualificante dell'offerta formativa e momento privilegiato di conoscenza, comunicazione e socializzazione. Le finalità spaziano tra l'informazione generalizzata di carattere geografico, economico, artistico; l'approfondimento specifico; la documentazione su argomenti trattati; l'orientamento scolastico; la conoscenza delle realtà produttive del territorio; lo sviluppo di un'educazione ecologica e ambientale; l'esperienza diretta della conoscenza degli ambienti storici, ambientali, urbani e culturali in generale. Il progetto, inoltre, vuole offrire agli alunni la possibilità di confrontare altre realtà territoriali con quelle del proprio territorio approfondendone gli aspetti ambientali, culturali e storici, cogliendo le trasformazioni avvenute nel corso del tempo.

### Attività di orientamento scolastico

Tipologia di destinazione	A
Categoria di destinazione	A06-1
Voce di destinazione	Attività di orientamento scolastico

Il finanziamento è finalizzato alla realizzazione di progetti *“per una scelta consapevole del percorso di studio e per favorire la conoscenza delle opportunità e degli sbocchi occupazionali per gli studenti iscritti all'ultimo anno delle scuole secondarie di primo grado e agli ultimi due anni delle scuole secondarie di secondo grado”* (art. 8 comma 2 D.L. 104/2013). La somma sopra indicata sarà impiegata nell'esercizio 2020 per compensi ai docenti delle classi terze che attueranno progetti di orientamento.

### Progetto Scuola Sicura

Tipologia di destinazione	P
Categoria di destinazione	P02-1
Voce di destinazione	Progetto Scuola Sicura

La promozione della sicurezza a scuola è da intendersi non soltanto in un'ottica di tipo strutturale e tecnico in quanto protezione dal pericolo e dai rischi di natura strutturale o ambientale, ma anche e prima di tutto come elemento educativo e formativo. La nostra scuola promuove la cultura della sicurezza attraverso interventi didattici trasversale a tutte le discipline. In questo progetto viene prevista la formazione di un congruo numero di personale in merito al primo soccorso e alla sicurezza sui luoghi di lavoro, con rilascio di certificazione.

### Progetto “Noi per il territorio”

Tipologia di destinazione	P
Categoria di destinazione	P02-4
Voce di destinazione	Progetto “Noi per il territorio”

Il progetto, rivolto agli alunni di tutti gli ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo, si avvale del contributo delle agenzie a carattere formativo del territorio per realizzare un percorso finalizzato a favorire nei bambini e nei ragazzi l'acquisizione del senso di appartenenza al contesto in cui vivono e attraverso una piena conoscenza della storia, delle tradizioni, dell'ambiente. L' "io sociologico" e la cittadinanza "glocale" sono favoriti dalla conoscenza e, pertanto, il percorso progettuale prevede, attraverso una didattica molto accattivante di tipo laboratoriale, l'analisi del Savuto da varie angolature: storica, folkloristica, geografica.

Il progetto prevede anche un corso di danza popolare dalla durata di 20 ore

### Progetto "Lo Sport a Scuola"

Tipologia di destinazione	P
Categoria di destinazione	P02-5
Voce di destinazione	Progetto "Lo Sport a Scuola"

Con il progetto in esame si intende promuovere la diffusione dell'attività sportiva, al fine di favorire i processi educativi e formativi delle giovani generazioni. E' rivolto agli alunni di scuola Secondaria di 1° grado e costituisce un'importante opportunità formativa per promuovere corretti stili di relazione nella competizione sportiva e in generale nei rapporti sociali.

Gli obiettivi che il percorso progettuale si propone si possono sintetizzare nei seguenti punti:

- potenziare lo sviluppo motorio globale, utile alla pratica di tutti gli sport;
- far scoprire sport diversi, che sappiano appassionare e stimolare;
- favorire un orientamento sportivo consapevole, basato sulle proprie attitudini e preferenze;
- promuovere i valori educativi dello sport, fondamentali e sempre più attuali;

### Progetto "La musica delle parole – Laboratorio di poesia"

Tipologia di destinazione	P
Categoria di destinazione	P02-6
Voce di destinazione	Progetto "La musica delle parole – Laboratorio di poesia"

Il percorso progettuale prevede la realizzazione di un laboratorio di poesia rivolto agli alunni di scuola secondaria di 1° grado e tenuto da esperti del settore. *Fare poesia consente all'alunno della scuola secondaria di sentirsi libero di esprimersi in modo creativo, di entrare nel suo mondo immaginario e di portare alla luce un universo di fantasia e immaginazione, forse a lui stesso sconosciuto. L'uso creativo della parola si accompagnerà all'approfondimento dell'aspetto "tecnico" della composizione poetica, che servirà ad ampliare maggiormente le possibilità di libertà espressiva. Costruire e smontare i versi permetterà al ragazzo di acquisire le competenze per accostarsi alle opere dei grandi poeti.*

### Progetto "Legalità e prevenzione dei comportamenti"

Tipologia di destinazione	P
Categoria di destinazione	P02-7
Voce di destinazione	<b>Progetto "Legalità e prevenzione dei comportamenti"</b>

Il progetto si propone, sotto il profilo socio affettivo di favorire la formazione di una coscienza morale e civile; sotto il profilo cognitivo di fare acquisire conoscenze, sviluppare, discutere idee di base per la cittadinanza attiva. Secondo un percorso graduale, gli alunni saranno pertanto portati a considerare, conoscere ed analizzare questioni attuali legati alle problematiche sociali del nostro

tempo (i diritti dei bambini, la lotta contro la violenza sulle donne, il contrasto al fenomeno mafioso), a rapportarsi con modalità d'intervento attivo fino a farle proprie

### Progetto “Musica insieme”

Tipologia di destinazione	P
Categoria di destinazione	P02-8
Voce di destinazione	<b>Progetto “Musica insieme”</b>

*Il progetto rappresenta un efficace strumento formativo e di diffusione del linguaggio e della cultura musicale tra gli allievi delle diverse classi, le famiglie, coinvolte in un progetto comune lontano da competitività e risultati scolastici, ed il territorio cittadino, nella possibilità di permettere al coro di esibirsi al di fuori del contesto scolastico, creando una proficua rete di interessi culturali comuni.*

*Il progetto è sviluppato da docenti interni in possesso di competenze specifiche e, considerato che coinvolge gli alunni di tutti i plessi, è finanziato anche con il FIS. Il progetto prevede, come manifestazione finale, la realizzazione del Musical “ Mary Poppins”*

### Progetto di formazione “La didattica per competenze”

Tipologia di destinazione	P
Categoria di destinazione	P04-1
Voce di destinazione	<b>Progetto “La didattica per competenze”</b>

*Il percorso formativo è indirizzato ai docenti di tutti gli ordini di scuola dell’Istituto Comprensivo e si propone l’obiettivo di implementare l’utilizzo di metodologie didattiche innovative al fine di realizzare la didattica per competenze. Il ruolo della scuola, in un momento storico in cui l’Unione Europea lancia l’allarme dell’analfabetismo funzionale e in cui risulta difficile e complicato riuscire a decodificare le informazioni e saperle selezionare, è particolarmente importante ed incisivo. Il percorso formativo si propone di individuare le emergenze educative, di delineare il quadro della situazione attuale ed indicare le strategie metodologiche che i docenti devono adottare per favorire, negli alunni, la capacità di sapersi orientare e di compiere le scelte giuste nella società della complessità, della disinformazione e della complessità. Il corso, previsto dal Piano Triennale per la formazione triennio approvato dal Collegio dei Docenti, intende tradursi in un autentico laboratorio di ricerca-azione che si conclude con una pubblicazione, elaborata dai docenti, finalizzata a lasciare un contributo concreto a tutti gli operatori della scuola che si interrogano sulle strategie da adottare per fronteggiare le emergenze educative e le grandi sfide del nostro tempo.*

### Progetto “Scuola senza zaino”

Tipologia di destinazione	P
Categoria di destinazione	P04-2
Voce di destinazione	<b>Progetto “Scuola senza zaino”</b>

*Il Piano Triennale di Formazione del personale docente dell’I.C.Mangone Grimaldi, che costituisce parte integrante del PTOF triennio 2016-2019, prevede l’attuazione del corso di formazione relativo al protocollo “ Scuola senza zaino”. Il protocollo, sperimentato con successo già nell’a.s. 2018-2019 presso le classi prime di scuola Primaria dei plessi di Grimaldi e Piane Crati e presso una sezione di scuola dell’infanzia di Piano Lago, richiede una formazione specifica ed accurata tenuta da esperti qualificati facenti parte della rete nazionale “ Scuola senza zaino”. **La “scuola senza zaino”** – ideata da Marco Orsi nel 2002 a Lucca e diffusasi in Toscana, Puglia, Lombardia, Emilia Romagna e Piemonte – si basa sui principi dell’accoglienza, della condivisione e della cooperazione. L’adozione del protocollo richiede una diversa ed innovativa strutturazione di spazi ed arredi.*

La scuola diventa una comunità di apprendimento dove l'insegnante non trasmette il sapere dalla cattedra, ma crea uno spazio comune in cui gli alunni vengono responsabilizzati, diventando essi stessi autori e costruttori di conoscenza

### Progetto "Laboratori teatrali "

Tipologia di destinazione	P
Categoria di destinazione	
Voce di destinazione	<b>Progetto "LABORATORI TEATRALI"</b>

Il percorso formativo, a cura di esperti con particolari competenze, è rivolto agli alunni di scuola primaria e secondaria di 1° grado e si propone di raggiungere i seguenti obiettivi:

1. favorire l'espressione individuale e di gruppo
2. Incoraggiare l'accettazione della propria individualità
3. Attivare la creatività personale attraverso il fantastico, l'immaginario e il sogno
4. Facilitare la crescita inter-relazionale e la consapevolezza personale
5. Sviluppare la sincronizzazione con il gruppo e con l'ambiente attraverso momenti d'insieme
6. Conoscere la *grammatica* dell'arte del Teatro e sviluppare capacità nella recitazione per un pubblico, nella danza, nella gestualità espressiva, nel canto

### PON FSE "PROGRAMMO E CREO"

Tipologia di destinazione	P
Categoria di destinazione	
Voce di destinazione	PON FSE 2014-2020- Progetto <u>PROGRAMMO E CREO</u> Pensiero computazionale e cittadinanza digitale Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CL- 2018-557

IL Progetto, già autorizzato dal Miur con nota n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, e assunto nel Programma annuale 2019, sarà completato nell'esercizio 2020 entro il termine del 31/08. Il percorso progettuale, rivolto ad alunni di scuola primaria, è finalizzato allo sviluppo del pensiero logico e computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" si articola in cinque moduli formativi.

### FONDO DI RISERVA

Il Fondo di riserva è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129, ed è pari allo 0,78% della dotazione ordinaria –spese di funzionamento. Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività, come previsto dall'art. 7 comma 2 del Decreto 129/2018.

Tipologia di destinazione	Z
Categoria di destinazione	<b>Z101 - FONDO DI RISERVA</b>

SI RIPORTA SINTETICAMENTE L'ANALISI DELLE SPESE RELATIVE AI PROGETTI

**P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 4.246,33 €, Spese 4.246,33 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.1 PON FSE 2014-2020 "Programma aereo" Cod. 10.2.2a-FSEPON- ci-2018-557.	4.246,33	4.246,33

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	4.246,33

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spesa di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	4.246,33

**P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 11.047,28 €, Spese € 11.047,28**

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.1 Progetto "Scuola sicura"	3.000,00	3.000,00
P.2.4 Progetto "Noi per il territorio".	1.250,00	1.250,00
P.2.5 Progetto "Sport a scuole".	1.000,00	1.000,00
P.2.6 Progetto "La musica delle parole - laboratorio di poesia".	2.000,00	2.000,00
P.2.7 Progetto "Legalità e prevenzione dei comportamenti".	1.200,00	1.200,00
P.2.8 Progetto "Musica insieme".	2.500,00	2.500,00
P.2.11 PON FSE 2014-2020 "Penso globale" Cod. 10.2.5a-FSEPON-ci-2018-273	67,88	67,88
P.2.12 PON FSE 2014-2020 "Io cittadino europeo consapevole" Cod. 10.2.2a-FSEPON-ci-2018-105.	11,37	11,37
P.2.13 PON FSE 2014-2020 "HOLA EUROPA" COD. 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-97.	18,03	18,03

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	831,42
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	97,28
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	10.118,58

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
--------	------	-------	---------



2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	97,26
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	200,00
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	1.050,00

P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate € 4.700,00, Spese € 4.700,00

Voce	ENTRATE	SPESE
P.4.1 Progetto "La società della disinformazione e la didattica per competenze"	3.500,00	3.500,00
P.4.2 Progetto "Scuola senza zaino"	1.200,00	1.200,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

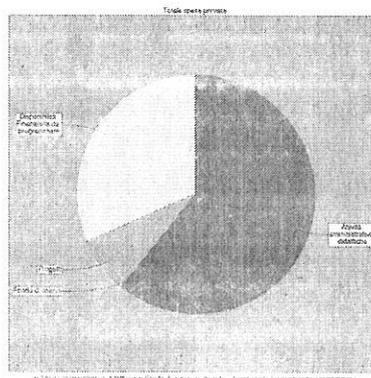
Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	2.686,59
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	2.013,41

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
--------	------	-------	---------

Totale spese previste

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	43.872,20
Progetti	5.593,61
Fondo di riserva	100,00
Disponibilità Finanziaria da programmare	22.918,99



Z	Z101	DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE	€ 7.354,10
---	------	---	------------

MODELLI ALLEGATI AL PROGRAMMA ANNUALE:

- ✦ MODELLO A
- ✦ MODELLO B
- ✦ MODELLO C
- ✦ MODELLO D
- ✦ MODELLO E

## CONCLUSIONI

L'esame del programma annuale evidenzia la omogenea ripartizione dell'offerta rispetto alle diverse classi, il coinvolgimento del territorio, l'ampia partecipazione dei docenti. La ripartizione dei costi appare equilibrata mostrando un ampio coinvolgimento delle migliori risorse della scuola.

Per quanto riguarda il monitoraggio dei progetti, per la valorizzazione in fase di attivazione, sono stati presi in considerazione i seguenti indicatori:

1. Valenza culturale individuata dal Collegio Docenti;
2. Numero allievi e numero di classi interessate al progetto;
3. Coinvolgimento di allievi diversamente abili e condizioni caratterizzanti le pari opportunità;
4. Esistenza di forme di cofinanziamento;
5. Esportabilità e impatto ambientale e sicurezza;
6. Possibilità di programmare il progetto in più esercizi finanziari ed esistenza di condizioni di scalabilità;
7. Dati di costo specifico per allievo;
8. Collegamenti con altri progetti;
9. Parametri di successo attesi;
10. Esistenza di monitoraggio associato al progetto e verifiche di customer satisfaction.

Tutte le attività didattiche che costituiscono il P.T.O.F. sono realizzate con diversi finanziamenti. Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa caratterizzato dal rispetto delle esperienze culturali e della progettualità interna

Tutte le proposte didattiche sono state oggetto di delibere dei singoli Consigli di classe, di interclasse, di intersezione e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, connesse alle richieste delle famiglie. I Progetti in fase di realizzazione sono stati proposti nei Collegi Docenti ed approvati dal Consiglio di Istituto.

Nella convinzione di aver agito per il meglio nell'interesse dell'Istituzione scolastica e di aver osservato le norme regolamentari, si propone l'approvazione del Programma Annuale 2020.

A tutti i professionisti e i dipendenti coinvolti nei progetti, con l'augurio di buon lavoro, l'invito ad adoperarsi per la migliore riuscita a livello di servizio del programma annuale nel rispetto delle indicazioni programmatiche.

Il Direttore dei servizi generali ed amministrativi  
RAG. SILVANA SPADAFORA

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993

Il Dirigente scolastico

DOTT.SSA MARIELLA CHIAPPETTA

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993